



**UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MELALUI
PBL KELAS 4 SDN 2 KALINANAS SEMESTER 1 TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

TUGAS AKHIR 2

untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Yulian Fandini

292014071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**

SURAT PERNYATAAN



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULIAN FANDINI
NIM : 292014071 Email : 292014071@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Kreativitas Belajar Melalui PBL Kelas 4 SDN 2 Kalinanas Semester 1 Tahun Pelajaran 2018/2019
Pembimbing : 1. Dr.Mawardi, M.Pd
2. Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 10 Desember 2018



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULIAN FANDINI
NIM : 292014071 Email : 292014071@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : URAIAN PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MELALUI PBL KELAS
4 SDN 2 KALINAMAS SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 18 Desember 2018

YULIAN FANDINI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Mawardi, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Suhandi Astuti, S.Pd, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MELALUI PBL
KELAS 4 SDN 2 KALINANAS SEMESTER I TAHUN PELAJARAN
2018/2019

oleh

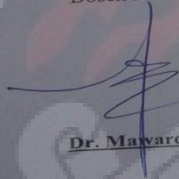
Yulian Fandini

292014071

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan
Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

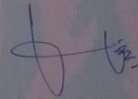
Salatiga, 22 November 2018

Dosen Pembimbing I



Dr. Mawardi, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd

iii

1956

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MELALUI PBL KELAS
4 SDN 2 KALINANAS SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2018/2019

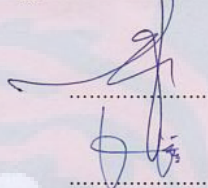
oleh

YULIAN FANDINI

292014071

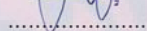
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 27 November 2018

Dr. Mawardi, M.Pd.
Dosen Pembimbing I



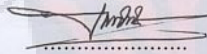
5 Desember 2018

Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing II



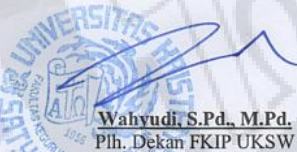
5 Desember 2018

Tego Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

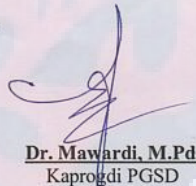


5 Desember 2018

Mengesahkan,



Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Plh. Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

*Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan*

PERSEMBAHAN

Dengan bangga penelitian tugas akhir ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih sayang, rizki dan kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dorongan baik materil maupun moral.
3. UKSW, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu.
4. Tema-teman satu bimbingan yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyusun tugas akhir.
5. Teman-teman yang telah mendampingi dalam penyelesaian tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir yang berjudul “Upaya Peningkatan Kreativitas Belajar melalui PBL Kelas 4 SDN 2 Kalinanas Semester 1 Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Tugas Akhir ini tersusun atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan setulus hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk menyelesaikan laporan Tugas Akhir tepat pada waktunya.
2. Wahyudi, S.Pd.,M.Pd, selaku Plh Dekan FKIP UKSW yang telah membantu dalam kelancaran penulisan laporan Tugas Akhir.
3. Dr. Mawardi, M.Pd., selaku Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memfasilitasi penulisan laporan Tugas Akhir.
4. Naniek Sulistya Wardani,S.Pd., M.si selaku wali studi yang dengan setia mendampingi penulis dalam bidang akademik.
5. Dr. Mawardi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan petunjuk, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir dengan lancar.
6. Suhandi Astuti,S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan petunjuk, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir dengan lancar.
7. Semua dosen yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusuna laporan Tugas Akhir ini.
8. Bapak Sutarno, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Kalinanas 2 yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Kalinanas 2 Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali.

9. Ibu Rukayah, S.Pd selaku guru kelas 4, Bapak/Ibu Guru SD Negeri 2 Kalinanas dan siswa-siswi kelas 4 tercinta yang telah memberikan banyak dukungan.
10. Bapak dan Ibu, saudara tercinta Mbak Nana, Mas Bagusdan Kinanti yang selalu memotivasi penulis untuk terus maju.
11. Fendi Setiawan yang telah memberikan dukungan, semangat dan bantuan untuk menyelesaikan tugas akhir.
12. Laely Nisfa dan Marta Erani sahabat seperjuangan dalam mengerjakan Tugas Akhir ini, yang selalu membantu penulis saat mendapatkan kesulitan dalam mengerjakan Tugas Akhir ini.
13. Untuk sahabat-sahabat SMA (Balad, Retno, Indah), serta teman-teman yang lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memotivasi penulis untuk terus maju.
14. Teman-teman satu bimbingan, teman-teman kelas RS14C serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tugas Akhir ini tetap bermanfaat bagi berbagai pihak, bagi pendidikan pada umumnya dan bagi pembaca pada khususnya.

Salatiga, 26 November 2018

Penulis

ABSTRAK

Fandini, Yulian. 2018. Upaya Peningkatan Kreativitas Belajar Melalui PBL Kelas 4 SD N Kalinanas 2 Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019. Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing 1: Dr. Mawardi, M.Pd., Pembimbing 2: Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kreativitas Belajar, *Problem Based Learning* (PBL)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas 4 SD Negeri Kalinanas 2 pada tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup semester I tahun pelajaran 2018/2019 melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini digolongkan dalam penelitian kualitatif menggunakan CAR (*Class Room Action Research*) atau Penelitian Tindakan Kelas. Pada penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan kreativitas belajar yang berdampak pada hasil belajar bagi siswa kelas 4 SD Negeri Kalinanas 2 tahun pembelajaran 2018/2019. Dari kondisi awal tingkat kreativitas belajar siswa rata-rata 24,16 ke kondisi akhir rata-rata 77,52. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui model PBL (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan kreativitas belajar yang berdampak pada hasil belajar bagi siswa kelas 4 SD Negeri Kalinanas 2 pada tahun pembelajaran 2018/2019.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii√
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Pembelajaran Tematik Integratif	6
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Tematik	11
2.2 Hakikat Pembelajaran IPA	12
2.2.1 Pengertian IPA	12
2.2.2 Tujuan Pembelajaran IPA	13
2.3 Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	14
2.3.1 Pengertian PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	14
2.3.2 Ciri-ciri PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	15
2.3.3 Tujuan Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	16

2.3.4	Langkah-langkah PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	16
2.3.5	Kelebihan dan Kelemahan PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	19
2.3.6	Analisis Komponen Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	19
2.4	Kreativitas Belajar	23
2.4.1	Pengertian Kreativitas Belajar	23
2.4.2	Ciri-ciri Kreativitas Belajar	25
2.4.3	Indikator Kreativitas Belajar	26
2.5	Kajian Hasil Penelitiann yang Relevan	26
2.6	Kerangka Berpikir.....	33
2.7	Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	37
3.1.1	Setting Waktu Penelitian	37
3.1.2	Subjek Penelitian	37
3.2	Jenis dan Desain Penelitian	38
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
3.4	Prosedur Penelitian	41
3.5	Jenis Data,Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Data	46
3.5.1	Jenis Data	46
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.3	Instrumen Penelitian	46
3.6	Indikator Kinerja	55
3.7	Teknik Analisis Data	55
3.8	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
3.8.1	Uji Validitas	55
3.8.2	Uji Reliabilitas	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Hasil Penelitian	58
4.1.1	Deskripsi Kondisi Pra Siklus	58
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	62
4.1.3	Deskripsi Hasil Penelian Siklus II	71

4.2.	Komperasi Penelitian Antar Siklus	76
4.2.1	Hasil Analisis Data Pra Siklus,Siklus I, dan Siklus II	76
4.2.1.1	Hasil Analisis Data Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	76
4.2.1.2	Hasil Analisis Data Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	77
4.2.1.3	Uji Deskriptif Kreativitas Belajar Siswa	79
4.2.1.4	Analisis Data Pra Siklus	80
4.2.1.5	Analisis Deskriptif Pengukuran Siklus I Kreativitas Belajar Siswa	80
4.2.1.6	Hasil Analisis Data Angket Siklus I	81
4.2.1.7	Analisis Deskriptif Pengukuran Siklus II Kreativitas Belajar Siswa	81
4.2.1.8	Hasil Analisis Data Angket Siklus II	82
4.2.1.9	Analisis Deskriptif Pengukuran Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Kreativitas Belajar Siswa	82
4.2.1.10	Hasil Analisis Data Angket Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II ...	82
4.2.1.11	Analisis Data Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	84
4.4	Pembahasan	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		93
5.1	Simpulan	93
5.2	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA		94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tema dan Subtema	10
Tabel 2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Tema 3 Sub tema 2 Kelas IV Semester I	11
Tabel 2.3 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Tematik dengan Model Problem Based Learning	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen Observasi Aktifitas guru dalam Pembelaja ran Tematik menggunakan model Problem Based Learning.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen observasi Aktifitas Siswa dalam Pembelaja ran Tematik menggunakan model Problem Based Learning	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen inventori diri Kreativitas Belajar Pembelaja ran Tematik menggunakan model Problem Based Learning	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi soal evaluasi siklus I Kreativitas Belajar Siswa Pembela jaran Tematik menggunakan model Problem Based Learning	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi soal evaluasi siklus II Kreativitas Belajar Siswa Pembela jaran Tematik menggunakan model Problem Based Learning	54
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kreativitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik menggunakan model Problem Based Learning	57
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kreativitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik menggunakan model Problem Based Learning	58
Tabel 4.1 Hasil Inventori Kreativitas Belajar Pra siklus	60
Tabel 4.2 Hasil Belajar Pelajaran IPA pada Pra Siklus	63
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	64
Tabel 4.4 Hasil Aktifitas Guru dalam pembelajaran Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup pada Siklus I dan Siklus II	77
Tabel 4.5 Hasil Aktifitas Siswa dalam pembelajaran Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup pada Siklus I dan Siklus II	79

Tabel 4.6 Descriptive Statistic Kreativitas Belajar Pra Siklus	80
Tabel 4.7 Hasil Inventori Kreativitas Belajar Pra siklus	81
Tabel 4.8 Descriptive Statistic Siklus I	81
Tabel 4.9 Hasil Inventori Kreativitas Belajar Siklus I	82
Tabel 4.10 Descriptive Statistic Siklus II	82
Tabel 4.11 Hasil Inventori Kreativitas Belajar Siklus II	83
Tabel 4.12 Descriptive Statistic Kreativitas Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	83
Tabel 4.13 Hasil Inventori Kreativitas Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	84
Tabel 4.14 Nilai Tes Siklus I Tema 3 Sub Tema 2	85
Tabel 4.15 Nilai Tes Siklus II Tema 3 Sub Tema 3	86
Tabel 4.16 Nilai Tes Siklus I dan Siklus II	87
Tabel 4.17 Data Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Siklus I dan Siklus II	88
Tabel 4.18 Data Ketuntasan Hasil Belajar IPS pada Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Siklus I dan Siklus II	88
Tabel 4.19 Data Ketuntasan Hasil Belajar IPA pada Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Siklus I dan Siklus II	89

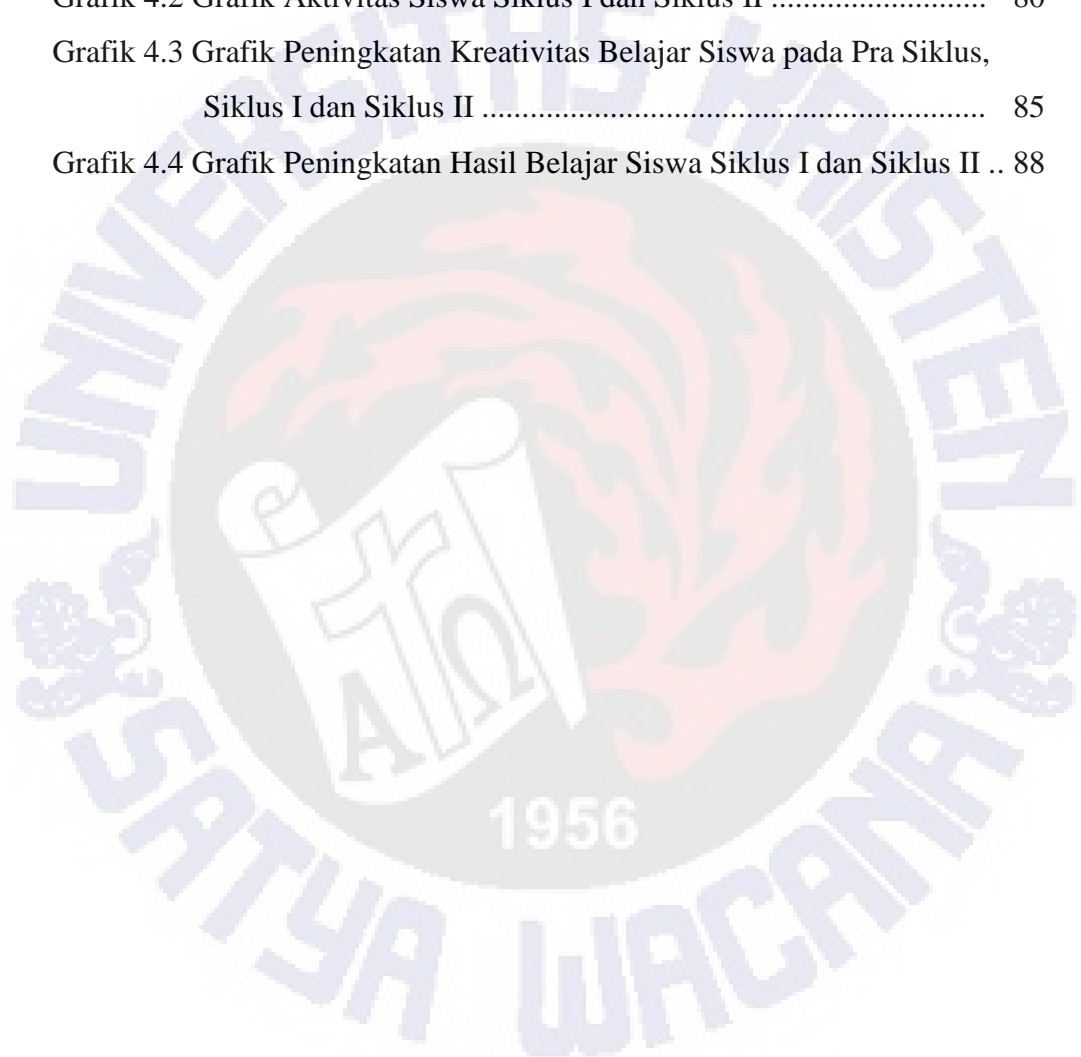
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring Model Pembelajaran PBL	23
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Desai Penelitian PTK	39



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Tingkat Kreativitas Belajar Siswa Pra Siklus	60
Grafik 4.2 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 Pra Siklus	63
Grafik 4.3 Grafik Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	78
Grafik 4.2 Grafik Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	80
Grafik 4.3 Grafik Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	85
Grafik 4.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II ..	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....	98
Lampiran 1 Surat Ijin Validitas dan Reliabilitas SD Negeri Tegalrejo 01	99
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian di SD Negeri Kalinanas 02	100
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di SD Negeri Kalinanas 2	101
Lampiran 4 Inventori Kreativitas Belajar Sebelum diuji Validitas dan Reliabilitas	102
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	105
Lampiran 6 Angket Kreativitas Belajar Setelah diuji Validitas dan Reliabilitas	106
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	108
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	124
Lampiran 9 Lembar Obsevasi Guru Siklus I	140
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Siklus I	142
Lampiran 11 Lembar Obsevasi Guru Siklus II	144
Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa Siklus II	146
Lampiran 13 Angket Nilai Tertinggi Siklus I	148
Lampiran 14 Angket Nilai Tertinggi Siklus II	149
Lampiran 15 Lembar Evaluasi dengan Nilai Tertinggi Siklus I	150
Lampiran 16 Lembar Evaluasi Nilai Tertinggi Siklus II	151
Lampiran 17 Dokumentasi	152
Lampiran 18 Uji Plagiat	157